

**Управление образования и молодёжной политики администрации города Рязани**  
**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**  
**города Рязани «Детский сад №131»**

390037, г. Рязань, ул. Новоселов, д. 17 А

Телефон: (4912) 41-59-11

Факс: (4912) 41-59-03

E-mail: [ds131.ryazan@ryazan.gov.ru](mailto:ds131.ryazan@ryazan.gov.ru)

«ПРИНЯТО»

Решением Совета  
МАДОУ «Детский сад № 131»  
Протокол № 3  
от 26.03. 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 131»

 Г.Н. Бирюкова

Приказ № 38 от 08.04. 2024г.



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ГОРОДА РЯЗАНИ «ДЕТСКИЙ САД № 131»  
ЗА 2023 год

г. Рязань, 2024 г.

## Информационная справка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Рязани «Детский сад №131» (МАДОУ «Детский сад №131») основано в 1980 году, с сентября 2021 года функционирует пристройка на 60 мест для детей раннего возраста.

Фактическая наполняемость воспитанников на 31.12.2024г. – 315 человек.

В ДОУ функционируют – 14 групп, из них 11 групп общеразвивающей направленности для детей с 1 до 7 лет, 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР с 5 до 7 лет.

Юридический и фактический адрес: 390037, г.Рязань, ул. Новоселов, д. 17 А.

Телефон: 41-59-11, 41-59-03

Факс: 41-59-03

Электронная почта [ds131.ryazan@ryazan.gov.ru](mailto:ds131.ryazan@ryazan.gov.ru)

Сайт учреждения <http://ds131-ryazan-62.gosweb.gosuslugi.ru>

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с двенадцатичасовым пребыванием детей: с 7.00 до 19.00. Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Заведующий Бирюкова Татьяна Николаевна.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Степахина Ирина Владимировна.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Терешкина Нина Александровна.

Учредитель: муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация г. Рязани. Дошкольное учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности (в том числе ведение платных образовательных услуг и коррекционных). Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 10.02.2012г. № 27-0837.

Деятельность ДОУ осуществляется на основании Международной «Конвенции о правах ребенка», «Декларации прав ребенка», «Конституции РФ», ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г, Законом РФ «Об основных гарантиях ребенка в РФ», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, СП 2.4.3. 3648-20, Сан ПиН 2.3/2.4.3590-20, Сан ПиН 1.2.3685-21, Постановлений Министерства образования Российской Федерации, министерства образования Рязанской области, администрации г. Рязани, управления образования и молодежной политики администрации г. Рязани, Устава детского сада, собственными традициями дошкольного учреждения, а также на основании локальных документов.

**Целью Учреждения является** реализация основных задач дошкольного образования, сохранение и укрепление физического здоровья детей, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, оказание помощи семье в воспитании детей.

**Основными задачами Учреждения является:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно - эстетического и физического развития детей;
- воспитание гражданственности с учетом возрастных категорий детей, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультационной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

### **Основные виды деятельности ДОУ:**

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группах компенсирующей (коррекционной) направленности для детей с ограниченными возможностями в здоровье (ОВЗ);
- оказание государственной услуги детям от 1 года до 7-и лет по предоставлению дошкольного образования;
- оказание государственной услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста от 1 года до 7-и лет;
- оказание консультационной помощи родителям (законным представителям),
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса,
- предоставление Учредителю и общественности (Наблюдательному и Попечительскому совету) ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самооценки деятельности Учреждения (самообследования);
- использование и совершенствование методик образовательного процесса, образовательных технологий;
- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;
- создание в Учреждении необходимых условий для работы подразделений медицинского, пищеблока, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения;
- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении;
- ведение официального сайта Учреждения в сети Интернет, ведение страницы в социальной сети «ВКонтакте»;
- организация деятельности в сфере государственных закупок для осуществления работы Учреждения;
- организация питания детей;
- медицинская деятельность для реализации цели и задач Учреждения,
- оказание платных образовательных услуг.

### **Сведения о возрастных группах МАДОУ «Детский сад № 131»**

<b>№</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Списочный состав детей</b>	<b>Направленность</b>
1.	Первая младшая группа № 12	20	Общеразвивающая
2.	Первая младшая группа № 11	20	Общеразвивающая
3.	Первая младшая группа № 13	20	Общеразвивающая

4.	Первая младшая группа № 14	20	Общеразвивающая
5.	Вторая младшая группа № 8	24	Общеразвивающая
6.	Вторая младшая группа № 9	27	Общеразвивающая
7.	Средняя группа № 1	21	Общеразвивающая
8.	Средняя группа № 4	25	Общеразвивающая
9.	Средняя группа №7	17	Общеразвивающая
10.	Старшая группа №2	23	Общеразвивающая
11.	Старшая группа № 3	22	Общеразвивающая
12.	Старшая группа №10	25	Коррекционная (ТНР)
13.	Подготовительная к школе группа № 5	27	Коррекционная (ТНР)
14.	Подготовительная к школе группа № 6	24	Коррекционная (ТНР)

#### Анализ педагогического процесса

№ п/п	Вид программы	Количество обучающихся на 31.12.2023года
Общеобразовательные программы:		
1	Основная образовательная программа Дошкольного образования детей в МАДОУ «Детский сад №131»	230

Коррекционные программы:		
1	Адаптированная основная образовательная программа для детей МАДОУ «Детский сад №131» с ограниченными возможностями здоровья	85
2	Адаптированная основная образовательная программа для детей с Тяжелыми нарушениями речи под редакцией Л.В.Лопатиной	
3	Адаптированная основная образовательная программа для детей с ОНР под редакцией Н.В.Нищевой	
4	Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушениями речи//Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В	

Одним из средств обеспечения качества работы с детьми является **кадровое обеспечение**. Реализация ООП обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками учреждения. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. В учебном году педагогический коллектив состоял из **31** педагог: воспитатель – 24; учитель – логопед – 3; музыкальный руководитель – 2; инструктор по физкультуре – 1; педагог-психолог – 1.

#### **Профессиональный уровень педагогического коллектива:**

по образованию:

высшее педагогическое – 22 человек/ 71 %

среднее педагогическое - 9 человек/ 29 %

по уровню квалификации:

высшая квалификационная категория – 13 человек/ 42%

первая квалификационная категория – 9 человек/ 29 %

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

До 5 лет – 6 человек (20,7 %)

Свыше 30 лет – 3 человека (10,3 %)

За 2023 – 2024 учебный год педагоги принимали участие во Всероссийских, муниципальных и городских профессиональных конкурсах, семинарах, совещаниях. Воспитанники под руководством творческих педагогов также были участниками конкурсов.

Месяц	Название конкурса	Награда
<b>Конкурсы с участием педагогов</b>		
октябрь	Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки»	Диплом III степени
ноябрь	ГКУ РО «ЦППМСП» региональный конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России 2024» в номинации «Логопед года»	Диплом участника

январь-март	Ежегодная Общероссийская эколого-культурная акция «Покормите птиц!»	Диплом участника
<b>Конкурсы с участием детей</b>		
апрель	МАУК «Дворец молодежи» 30 Хит-парад «Звездочки детской эстрады» номинация «Фристайл»	Диплом I место
март	Городской конкурс непрофессиональных коллективов «Вдохновение»	Диплом I место
апрель	МАУК «Дворец молодежи» Хит-парад 2024, номинация «Вокал»	Диплом лауреата II степени
апрель	МАУК «Дворец молодежи» Хит-парад 2024, номинация «О подвиге, о Родине, о славе»	Диплом лауреата II степени
ноябрь	Национальный парк «Мещера», межрегиональный конкурс «Водяные лилии»	Диплом III место
февраль	Голос России. Номинация «Эстрадное пение»	Диплом I степени
Февраль	Открытый семейно-досуговой городской фотоконкурс «Зимние забавы»	Диплом II степени
май	МБУ ДО «Феникс» XI городско математический фестиваль «Юные математики»	Участие

## Анализ административно-хозяйственной работы

Учреждение расположено в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Средства для создания и обновления материально-технической базы — это бюджетное и внебюджетное финансирование, а также спонсорская помощь.

Работа по созданию и модернизации среды ведется по следующим направлениям:

- выполнение требований Управления Роспотребнадзора по Рязанской области, органов противопожарного надзора, с целью оптимизации условий;
- создание полноценной социальной среды для развития ребенка;
- выделение специальных помещений для детской деятельности;
- создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей;
- оборудование прогулочных участков и территории ДОУ, позволяющих организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми;
- использование современного игрового и спортивного оборудования с ориентацией на детей дошкольного возраста;
- создание безбарьерной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Каждая групповая ячейка МАДОУ имеет раздевальную, игровую комнату, комнату для санитарно-гигиенических нужд, спальню, раздаточную. В игровых комнатах созданы условия для развития у детей естественно-научных представлений – уголок поисково-исследовательской деятельности, уголки природы. Для развития игровой деятельности имеются зоны дидактических игр, сюжетно-ролевых, театрализованных. Для приобщения воспитанников к литературе имеются уголки детской литературы. Знакомство с символикой страны и города осуществляется в уголках патриотического воспитания.

Условно группы можно разделить на учебную и игровую зоны. Продуктивная деятельность проводится в уголках творчества.

Для развития элементарных математических представлений выделены специальные уголки, для детей раннего возраста есть зоны сенсорного развития.

Для развития конструктивных умений - есть конструкторы «Строитель», «Лего», напольный, магнитный (магникон), деревянный и металлический конструкторы. В уголках выделено место для поделок из бросового материала. Они оборудованы схемами построек, планами, фотоматериалом.

Ознакомление с государственной символикой, бытом русского народа осуществляется в уголках патриотического воспитания, в которых находятся экспозиции старинной посуды и утвари, карты и схемы районов города и Рязанской области, государственная символика, общая информация о стране.

Для отработки навыков, полученных на занятиях по физической культуре, есть уголки здоровья.

Все это позволяет успешно решать педагогические задачи и создает все условия для физического, художественного, речевого, познавательного, социально- коммуникативного развития воспитанников.

С целью рекламы деятельности ДОО оформлены фотостенды, модели, схемы для родителей. Ведется страничка в социальной сети «ВКонтакте».

Для организации коррекционной деятельности в учреждении имеются 2 логопедических кабинета, кабинет педагога-психолога.

В рамках реализации дополнительного образования в учреждении имеется кабинет познавательного развития.

Формирование у детей художественно-эстетического вкуса в МАДОУ «Детский сад №131» осуществляется в музыкальном зале, где проходят праздничные мероприятия, занятия художественной направленности (направление музыка), кабинете продуктивной (художественной) деятельности.

Развитие физических качеств и навыков организуется в зале физической культуры и спорта.

На территории детского сада есть спортивная площадка, оборудованная различными лесенками, лабиринтами, мишенью, гимнастическим бревном, скалодромом.

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду имеется медицинский блок. В него входят смотровой, процедурный кабинеты, изолятор.

На территории детского сада находятся 14 оборудованных прогулочных участков, высажены растения, организованы клумбы, размещены вазоны с цветами.

В качестве вспомогательных помещений в МАДОУ «Детский сад №131» имеются прачечная (постирочный и гладильный цеха), пищеблок (кладовые, раздаточная, цех сырой и готовой продукции), кабинеты учебно-вспомогательного и административно-управленческого персонала.

Вся имеющаяся в учреждении предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с паспортом доступности объекта социальной инфраструктуры является условно доступной для воспитания, развития и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей-инвалидов: территория МАДОУ «Детский сад 131» частично соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения выше указанных лиц. Пути движения доступны. В детском саду имеется наличие средств информационно-навигационной поддержки для людей с сохраненным или слабо нарушенным зрением, 3 группы имеют непосредственно выход на улицу, лестницы оборудованы разноуровневыми поручнями для подъема людей с самостоятельным или частично самостоятельным передвижением, для входа в здание имеется пандус для лиц передвигающихся на коляске. Выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В 2024 году были проведены следующие административно-хозяйственные работы:

1.1. Отремонтированы:

- Групповая комната в группе № 9,
- Групповая комната в группе № 8,
- Спальня в группе № 9,
- Спальня в группе № 4,
- Спальня в группе № 6,
- Спальня в группе № 11,
- Раздевальная комната в группе № 9

1.2. Устранены последствия намокания стен, трещин в новом корпусе (выравнивание, покраска) (группы №12,13,14, коридоры)

1.3. Заменен линолеум в групповой и раздевальной комнате группы № 9

1.4. Произведен монтаж навесного потолка в спортивном зале, раздевальной комнате группы № 9.

1.5. Были проведены работы по благоустройству территории учреждения (приобретена цветочная рассада и деревья, покрашено игровое оборудование и бордюры, приобретена газонокосилка)

1.6. Приобретена ткань для пошива штор в группы и декор для учреждения (мягкая мебель для коридоров, кашпо)

1.7. Приобретены москитные сетки на окна и защитные решетки на радиаторы.

1.8. Приобретены ЖК телевизоры в группы № 3,5,6,7,9, 8, приобретен компьютер в логопедический кабинет

## **Работа по повышению качества образования**

В соответствии с целевыми ориентирами Министерства образования РФ, Министерства образования Рязанской области, управления образования и молодежной политики администрации г. Рязани в дошкольном учреждении проделана за 2023-2024 учебный год следующая работа:

- обновляется предметно-пространственная развивающая среда, приобретаются современные и инновационные дидактические пособия;
- приобретаются компьютерная, интерактивная и мультимедийная техника;
- продолжается взаимодействие и систематизируется опыт работы с родителями, социальным окружением (МДОУ Октябрьского района города Рязани, школа № 59, № 72, детская школа искусств № 7, Городская детская поликлиника № 7, «Рязанский берег», медицинский центр «Праймстоматология», МБУК «ЦСДБ города Рязани» библиотека-филиал № 3 и др.).

Анализ работы коллектива в 2023- 2024 учебный году свидетельствует о своевременном и полном выполнении поставленных задач. Продолжая работу над совершенствованием деятельности ДООУ в перспективе перед коллективом определены следующие задачи:

1. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям через знакомство с родным краем.
2. Развитие речи дошкольников через знакомство с литературным наследием рязанской земли
3. Создание благоприятных условий для партнерского взаимодействия ДООУ и семьи.
4. Создание комфортных условий пребывания детей в МАДОУ «Детский сад №131» в соответствии с социальным заказом образовательных стандартов
5. Создание условий в рамках обеспечения доступной образовательной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов на основе активизации социального партнерства с социальными и образовательными организациями.



**Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад №131», подлежащего  
самообследованию в 2023 году**

п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	315 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	315 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе.	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	78 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	237 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	315 человек (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	315 человек (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	85 человек (%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии	85 человек (%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	85 человек (%)
1.5.3	По присмотру и уходу	85 человек (%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человека (71%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человека (71%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек (29%)

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек (29%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека (71%)
1.8.1	Высшая	13 человек (42%)
1.8.2	Первая	9 человек (29%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	6 человек (19%)
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека (9,7%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек (6,5%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек (16,1%)
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек (100%)
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек (100%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9 человекам
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	-
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет

1.15.6	Педагога–психолога	Да
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	311,2 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да