

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ГОРОДА РЯЗАНИ  
«ДЕТСКИЙ САД № 131»  
за 2021 ГОД**

г. Рязань, 2021 г.

## Аналитическая часть отчета самообследования

муниципального дошкольного автономного образовательного учреждения города Рязани «Детский сад № 131» за 2021 год

### 1. Общая характеристика МАДОУ «Детский сад № 131»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Рязани «Детский сад № 131», в дальнейшем именуемое МАДОУ (год постройки 1980), создано путем изменения типа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 131» 23 декабря 2011 года.

№ п/п	Наименование	Примечание
1.	Наименование Учреждения	МАДОУ «Детский сад № 131».
2.	Юридический адрес	390037, г. Рязань ул. Новоселов, д. 17 А
3.	Фактический адрес	390037, г. Рязань ул. Новоселов, д. 17 А
4.	Руководитель Учреждения	Заведующий Бирюкова Татьяна Николаевна
5.	Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием, с 7.00 ч. до 19.00 ч., выходной: суббота, воскресенье
6.	Телефон / Факс; e-mail	т. 41-59-11; т/ факс 41-59-03; <a href="mailto:ds131ryazan@ryazangov.ru">ds131ryazan@ryazangov.ru</a> , <a href="mailto:doy131@mail.ru">doy131@mail.ru</a>
7.	Устав	№ 3357 от 24 июля 2015 г.
8.	Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ФС-62-01-000534 от 03 марта 2011 г.
9.	Лицензия на осуществления образовательной деятельности	№ 27-0837 от 10 февраля 2012 г.
10.	Приложение к лицензии на право ведения осуществление образовательной деятельности (общее образование, дополнительное образование)	Серия 62П01 № 0002973
11.	ОГРН	1026201111254
12.	ИНН / КПП	ИНН 6230032054 КПП 623001001
13.	Банковские реквизиты	р/с 03234643617010005900 Отделение Рязань Банка России//УФК по Рязанской области г. Рязань л/с 30474002930 БИК 016126031

## **2. Деятельность МАДОУ «Детский сад № 131» регламентируют следующие локальные акты:**

Устав МАДОУ «Детский сад № 131»;  
Коллективный договор;  
Положение об оплате труда работников МАДОУ «Детский сад № 131»;  
Положение о правилах внутреннего трудового распорядка для работников МАДОУ «Детский сад № 131»;  
Положение о Педагогическом совете МАДОУ «Детский сад № 131»;  
Положение о Попечительском совете МАДОУ «Детский сад № 131»;  
Положение о Наблюдательном совете МАДОУ «Детский сад № 131»;  
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАДОУ «Детский сад № 131»;  
Положение о порядке премирования сотрудников МАДОУ «Детский сад № 131»;  
Положение об Общем собрании МАДОУ «Детский сад № 131»;  
Положение об антикоррупционной политике МАДОУ «Детский сад № 131»;  
Положение о комиссии по предупреждению и противодействию антикоррупционных действий МАДОУ «Детский сад № 131»;

## **3. Структура управления МАДОУ «Детский сад № 131»**

Заведующий – Бирюкова Татьяна Николаевна.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – Степахина Ирина Владимировна.

Заместитель заведующего по административной и хозяйственной работе – Терешкина Нина Александровна.

Главный бухгалтер – Бычкова Галина Дмитриевна.

Организационно-управленческая деятельность МАДОУ спланирована с целью развития педагогического процесса, создания комфортных условий, оптимального подбора и расстановки кадров, организации здоровьесберегающего режима в системе образовательных и организационных мероприятий.

Управление деятельностью МАДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

В МАДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Постоянно осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов, приказов и инструкций. Для оптимальной организации работы дошкольного образовательного учреждения каждый работник под подпись ознакомлен со своими должностными и функциональными обязанностями.

## **4. Сведения о педагогическом составе в МАДОУ «Детский сад №131»**

Педагогический состав ДОУ- 29 человек.

Из них:

23 воспитателя;

3 учителя - логопеда;

2 музыкальных руководителя;

1 инструктор по физической культуре;

## **Профессиональный уровень педагогического коллектива:**

по образованию:

высшее педагогическое – 20 человек/ 69 %

среднее педагогическое - 9 человек/ 31 %

по уровню квалификации:

высшая квалификационная категория – 11 человек/ 40 %

первая квалификационная категория – 9 человек/ 31 %

## **Педагогический стаж работы:**

до 5 лет – 6 человек/ 20,1 %

свыше 30 лет – 3 человека/13,8 %

## **Повышение профессиональной компетенции педагогов МАДОУ**

В 2021 году аттестовались: на высшую квалификационную категорию 1 педагог – Ломакова Валентина Викторовна, на первую квалификационную категорию 2 педагога – Капитанова Анастасия Олеговна и Кочеткова Анна Владимировна.

Курсы повышения квалификации все педагоги проходят согласно плана, в 2021 году 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации на базе Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Дом радости».

Педагогический состав по всем основным характеристикам - относительно стабилен. С каждым годом растет уровень квалификации педагогов.

В следующем году планируется продолжать работу по повышению профессиональной компетенции педагогов путем повышения квалификации, самообразования, изучения опыта работы педагогов.

## **5. Сведения о детях, посещающих МАДОУ «Детский сад №131»**

В 2021 году была введена в эксплуатацию пристройка яслей к зданию МАДОУ «Детский сад № 131» для детей с 2 до 3 лет на 60 мест.

В дошкольном образовательном учреждении функционируют 14 групп.

Из них 3 группы – компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 11 групп – общеразвивающей направленности. Все группы одновозрастные.

В 2021 году МАДОУ «Детский сад № 131» посещали 295 детей в возрасте от 3 до 7 лет и 60 детей в возрасте от 2 до 3 лет.

### **Сведения о возрастных группах МАДОУ «Детский сад № 131»**

<b>№</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Списочный состав детей</b>	<b>Направленность</b>
1.	Вторая младшая группа № 11	25	Общеразвивающая
2.	Вторая младшая группа № 8	25	Общеразвивающая
3.	Средняя группа № 1	25	Общеразвивающая
4.	Средняя группа № 3	27	Общеразвивающая
5.	Средняя группа № 5	27	Общеразвивающая
6.	Старшая группа № 4	27	Общеразвивающая

7.	Старшая группа № 6	27	Компенсирующая (ТНР)
8.	Старшая группа № 7	27	Компенсирующая (ТНР)
9.	Подготовительная к школе группа №2	25	Общеразвивающая
10.	Подготовительная к школе группа №9	24	Общеразвивающая
11.	Подготовительная к школе группа №10	28	Компенсирующая (ТНР)
12.	I младшая группа № 12	20	общеразвивающая
13.	I младшая группа № 13	20	общеразвивающая
14.	I младшая группа № 14	20	общеразвивающая

## **6. Особенности образовательного процесса**

Образовательный процесс на базе МАДОУ «Детский сад № 131» осуществляется на основе Основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 131», рабочих программ, годового плана, расписания организованной образовательной деятельности. Образовательная деятельность ведется на русском языке.

Целью образовательной деятельности является формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения им дошкольного образования.

Содержание Основной образовательной программы дошкольного образования «МАДОУ «Детский сад №131» направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Родители (законные представители) имеют право знакомиться с результатами реализации и освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №131».

Организация основной образовательной деятельности осуществляется в процессе разнообразных форм и методов, и средств непосредственно образовательной деятельности.

Непосредственно образовательная деятельность предусматривает разнообразные способы организации:

совместную деятельность педагога и ребенка,  
совместную деятельность ребенка со сверстником,  
самостоятельную деятельность детей.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности зависит от возраста и интереса детей к данной деятельности, но не должна превышать:

- 10 минут – для воспитанников I младших групп;
- 15 минут - для воспитанников II младших групп;
- 20 минут - для воспитанников средних групп;
- 25 минут - для воспитанников старших групп;
- 30 минут - для воспитанников подготовительных к школе групп.

Воспитание и обучение в ДОУ ведется через подгрупповую, фронтальную и индивидуальную образовательную деятельность.

С целью совершенствования психолого-педагогических условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 131» в 2021 году были поставлены следующие задачи:

«Создание условий для организации работы по ранней профориентации дошкольников через»:

- насыщенную совместную деятельность педагога с детьми и самостоятельную деятельность детей (игровую, продуктивную, познавательную), направленную на активизацию интереса детей к миру профессий, уважения к труду взрослых;

«Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни».

«Формирование семейных ценностей у дошкольников через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

В рамках решения годовой задачи «Ранняя профориентация в ДОУ. Плюсы и минусы» прошел педсовет, на котором педагоги определяли пути совершенствования работы по данному направлению. Заместитель заведующего по ВМР Степахина Ирина Владимировна провела для воспитателей консультацию «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников». Воспитатели провели консультации Милушкина Любовь Петровна «Ребенок в мире профессий», Розенбаум Е.В. «Конструирование, как одно из средств, способствующих ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста», Ивакина А.А. «Профориентация детей в дошкольном образовании». Прошел семинар-практикум «Мамы всякие нужны... Детям о профессиях», на котором были продемонстрированы дидактические игры, панно по ознакомлению детей с людьми разных профессий, прошло обсуждение о том, как детей старших и подготовительных к школе групп в интерактивной форме можно знакомить с профессиями. Прошли коллективные просмотры: интегрированное занятие «Кем быть?» - Балабаева Елена Андреевна, Дудкина Марина Анатольевна; «Все работы хороши – выбирай на вкус» - Милушкина Любовь Петровна.

В рамках второй годовой задачи педагоги приняли решение разработать дидактические игры, конспекты занятий, бесед по формированию семейных ценностей у дошкольников.

Прошли заседания ППк ДОУ и Творческих групп, на которых педагоги планировали работу, корректировали ее, отчитывались о промежуточных результатах.

В рамках муниципального проекта «Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений» музыкальный работник Чернышов Константин Васильевич показал мастер-класс «Играем на мелодической гармонике» для педагогов МБДОУ «Детский сад № 43».

Педагоги ДОУ приняли участие в акциях и конкурсах, посвященных 75-летию Победы.

Таким образом, можно сделать вывод, что коллектив МАДОУ «Детский сад №131» успешно реализует годовые задачи.

## **7. Анализ коррекционной работы**

В 2021 году в МАДОУ численность воспитанников в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) составляла 78 человек.

Работа в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи велась на основе Адаптированной основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 131» для детей с ТНР. Коррекционно-логопедическая работа была построена на основе «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Н.В. Нищевой

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов:

1. создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика и массаж, развитие речевого дыхания, постановка звуков раннего и среднего онтогенеза);
2. развитие фонематического восприятия;
3. развитие слоговой структуры слова;
4. расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков, по всем лексическим темам, предусмотренным программой;
5. развития грамматического строя речи (категория числа, рода и падежа);
6. развитие фразовой и связной речи;
7. развитие общей и мелкой моторики;
8. развитие психических функций.

К началу учебного года учителями-логопедами были составлены: рабочие программы, годовые, календарные планы работы, разработаны графики, циклограммы рабочего времени, речевые карты, планы индивидуальной работы, индивидуальные образовательные маршруты на каждого ребенка.

В группах для детей с ТНР проводились фронтальные подгрупповые и индивидуальные занятия.

Учителя-логопеды работали в тесном взаимодействии с воспитателями групп и специалистами ДОУ: проводили совместные мероприятия, родительские собрания, вели тетради взаимодействия с воспитателями.

С целью оказания коррекционной помощи воспитанникам, имеющим нарушение речевого развития в МАДОУ функционирует логопедический пункт. Логопедический пункт посещают 28 воспитанников с фонетико-фонематическим нарушением речи.

## **8. Анализ деятельности психолого-медико-педагогического консилиума**

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк).

Целью ППк в МАДОУ «Детский сад № 131» является обеспечение оптимальных психолого-педагогических условий в соответствии с возрастными и индивидуальными детьми:

- с низким уровнем освоения Основной общеобразовательной программы дошкольного образования общеразвивающей направленности;
- испытывающие трудности адаптации в дошкольном учреждении;
- с нарушением работоспособности, связанными с проблемами в развитии эмоционально-волевой сферы (гиперактивностью, низкой произвольностью психических процессов, импульсивностью или недостаточной целенаправленностью деятельности);
- с нарушением в речи;
- с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

В состав ППк входят:

Председатель: Степашина И.В. – заместитель заведующего по ВМР;

Члены ППк:

Розенбаум Е.В. – учитель-логопед;

Баранова Е.М. – учитель-логопед;

Кузнецова Н.Ф. – учитель-логопед;

Зимица А.С. – инструктор по физической культуре;

Никитина А.А. – музыкальный руководитель;  
Кузнецова Г.И. – старшая медицинская сестра;  
Воспитатели всех возрастных групп.

Заседание ППк проходит один раз в квартал, на котором, утверждается список детей, рекомендованных ППк и логопедический пункт, к динамикам развития детей, нуждающихся в психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении.

На заседании ППк было рекомендовано 7 воспитанников, нуждающихся в психолого-педагогическом и социальном сопровождении. Для рекомендованных детей специалистами МАДОУ и воспитателями разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

## **9. Материально – техническое оснащение образовательного процесса МАДОУ**

Для эффективности качества воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО в нашем дошкольном учреждении большая роль отводится материально-техническому обеспечению ДОУ и оснащённости образовательного процесса.

В дошкольном учреждении функционируют 14 групп. Все групповые ячейки имеют спальные комнаты. Имеются физкультурный и музыкальный залы. Функционируют логопедические, методический кабинеты, кабинет педагога - психолога. Медицинский блок оборудован смотровым кабинетом, процедурным, изолятором. Функционируют пищеблок, прачечная, а также ряд служебных помещений.

Групповые помещения оборудованы современной мебелью. Детская мебель в группах подобрана в соответствии с ростом и возрастом детей.

Структура предметно-развивающей среды в групповых комнатах включает специализированные центры, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Каждый центр оснащен необходимой мебелью, оборудованием и специальными пособиями.

Музыкальный зал оборудован:

- мультимедийным оборудованием (ноутбук, проектор, экран)
- музыкальным центром;
- электронным пианино;
- детскими музыкальными инструментами  
(металлофоны, ксилофоны, маракасы, барабаны, бубны, погремушки, ложки, трещотки, колокольчики и другие нетрадиционные музыкально-шумовые инструменты);
- музыкально - дидактическими играми и пособиями;
- фонотекой;
- ширмой и атрибутами для театрализованной деятельности.

Для реализации физкультурно-оздоровительного направления деятельности в физкультурном зале имеется: спортивное оборудование и инвентарь для организации двигательной активности детей в зале и на участке (гимнастические скамейки, мячи, обручи, скакалки, спортивные мягкие модули, дуги, гимнастические палки и нетрадиционное оборудование), а также конспекты физкультурных занятий, картотека подвижных игр, сценарии физкультурных праздников и досугов.

Дошкольное учреждение оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с требованиями реализуемой программы:

- Интерактивная доска – 1
- Мультимедийный проектор – 3
- Компьютеры – 5



Ноутбуки - 3

Принтер - 5

Сканер - 2

Ксерокс- 4

Ламинатор-1

Факс – 1

Музыкальный центр – 2

DVD плеер – 1

«Чудо песочницы» с подсветкой- 4

В 2021 году проведены следующие ремонтные работы по улучшению материально – технической базы МАДОУ:

ремонт в групповых помещениях;

ремонт в логопедическом кабинете;

ремонт коридора;

замена оконных блоков в групповых помещениях,

установка дверей в группе № 6;

Анализ материально-технического обеспечения показывает, что в МАДОУ созданы условия для полноценного развития детей в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

## **10. Результаты образовательной деятельности учреждения**

Диагностика педагогического процесса показала, что к концу 2020-2021 учебного года дети 2 младших группы усвоили ООП ДО на 72 %, средних групп – 84 % старших групп – 87 %, подготовительных к школе групп – 90 %.

Обследование детей подготовительных к школе групп показало, что 100 % (53 человек) выпускников обладают необходимыми предпосылками для перехода на следующий уровень общего образования, успешной адаптации к условиям жизни в общеобразовательной организации и требованиям образовательной деятельности.

В течение 2021 года воспитанники и педагоги нашего детского сада принимали участие в городских смотрах, конкурсах и награждены дипломами и ценными подарками:

Городской природоохранный месячник «Столовая для пернатых»;

Городской акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»;

Городской праздничной акции «Новогодье»;

Городская выставка-конкурс декоративно прикладного творчества – Диплом участника;

Международный педагогический конкурс «Инклюзивное образование» - Диплом победителя;

Городской конкурс «Учись играя» - Диплом II место;

Всероссийская олимпиада для педагогов «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования» - Диплом лауреата I степени;

Всероссийское тестирование «Портфолио педагога как метод оценки профессионализма» - Диплом за I место;

Конкурс открытого Всероссийского онлайн-фестиваля «Спасибо за Победу!» приуроченного к празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов – Памятный Диплом участника;

Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященного 75-летию Великой Победы «ПОБЕДНЫЙ МАЙ» - Диплом победителя;

Межрегиональный конкурс поэтических номеров «Мещера-музыка слов» - I место;

Участие в городской онлайн-викторине «Шахматный старт» - Грамота УОиМП.

Педагоги ДОУ принимали активное участие в работе:

Городского методического объединения воспитателей,

Являлись участниками семинаров:

«Актуальные направления государственной политики в сфере дошкольного образования»,

«Реализация рабочей программы воспитания в цифровой образовательной среде дошкольной организации»,

Участие во II Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы».

## 11. Сохранение и укрепление здоровья детей

В МАДОУ регулярно проводятся плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов ГБУ РО «Детская поликлиника № 7».

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми  
МАДОУ «Детский сад № 131» за 2021 год:

№	Показатель	
1.	Средне-списочный состав (чел.)	273
2.	Число дней пропущенных детьми по болезни	1547
3.	Число пропусков на 1 ребенка (дней)	7
4.	Средняя продолжительность 1 заболевания (дней)	5,6
6.	Показатель индекса здоровья (%)	1,7

В среднем каждый воспитанник пропустил семь дней по болезни. Для повышения резистентности организма ребенка к воздействию внешних факторов педагогический персонал совместно с медицинскими работниками проводит с детьми дыхательную гимнастику, оздоровительный бег, психогимнастику, приемы релаксации с использованием музыкального и речевого сопровождения.

Таким образом, решение проблемы сохранения и укрепления здоровья дошкольников возможно только при организации постоянного контроля за состоянием здоровья детей, регулярном проведении комплексных лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий.

В МАДОУ ведется постоянный мониторинг данных о заболеваемости, и предпринимаются меры по снижению заболеваемости детей: витаминизация, закаливание.

## **12. Обеспечение безопасности**

В МАДОУ созданы необходимые условия для безопасного пребывания детей в течение дня.

По периметру территории имеется металлический забор – 400 погонных метров, высотой 2,0 м, металлическая калитка центрального входа оборудована электрическим приводом и видеодомофоном. С противоположных сторон детского сада находятся металлические. Калитка с противоположной стороны оснащена кодовым замком.

Имеется 12 видеокамер наружного наблюдения, расположенные по всему периметру территории, 4 камеры размещены внутри здания. Имеется тревожная кнопка.

Технические средства пожарной сигнализации находятся в исправном состоянии, в соответствии с нормами ТУ.

Имеется в наличие системы автоматической пожарной сигнализации, системы передачи сигнала о срабатывании АПС в подразделение пожарной охраны. Огнетушители в количестве 12 штук - на пищеблоке, в прачечной, музыкальном зале, спортивном зале, в медицинском блоке, в подвале, в коридоре на первом и втором этажах. 6 пожарных кранов. Имеются планы эвакуации.

В ДОУ созданы условия для безопасного пребывания сотрудников и воспитанников. Но решение проблемы безопасности мы видим не только в создании безопасных условий жизнедеятельности, но и в воспитании у дошкольников навыков безопасного поведения. С детьми систематически проводятся занятия по ОБЖ.

## **14. Сотрудничество с родителями воспитанников и социальными структурами**

В МАДОУ «Детский сад №131» регулярно проводятся групповые родительские встречи, День открытых дверей, общие родительские собрания. Своевременно и творчески оформляются родительские уголки, папки, стенды, тематические выставки.

Родители активно принимают участие в оснащении предметно-пространственной среды групп. Участвуют:

- в проведение праздников и развлечений;
- в городских и садовых мероприятиях, акциях – «Столовая для пернатых», «Бессмертный полк».

МАДОУ активно сотрудничает со школами № 72 и № 59, МБУК «Централизованная система детских библиотек города Рязани» филиал № 12, «Дворцом Молодежи», детской поликлиникой № 7.

Воспитанники МАДОУ принимают участие в школьных мероприятиях, посвященных Дню знаний. С сотрудниками городской детской библиотеки № 12 организуются совместные познавательные мероприятия.

## 15. Основные проблемы МАДОУ

Здание нашего учреждения функционирует с 1980 года. Мы стараемся поддерживать здание в хорошем состоянии. Имеются нарушения асфальтового покрытия на всех входах в здание, что не соответствует СанПин.

## 17. Перспективы педагогической деятельности.

По итогам работы МАДОУ определены следующие приоритетные направления деятельности:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- повышение профессионального уровня педагогов;
- создание положительного имиджа ДОУ;
- обновление развивающей предметно-пространственной среды детского сада;
- внедрение принципов бережливого производства в практику ДОУ.

Анализ деятельности МАДОУ «Детский сад № 131» показывает, что учреждение функционирует стабильно.



Заведующий МАДОУ «Детский сад № 131»

Т.Н.Бирюкова