

## Аналитическая справка

### по результатам внутренней системы оценки качества образования

#### МАДОУ «Детский сад № 131» за 2021-2022 учебный год

Цель мониторинга - выявление степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- образовательных программ дошкольного образования, реализуемых образовательной организацией;
- результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;
- условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Для проведения мониторинга была создана рабочая группа:

Председатель группы: Бирюкова Т.Н. – заведующий МАДОУ «Детский сад №131»,

Члены группы: Степахина И.В. – зам. зав. по ВМР,

Объедкова Е.М. - председатель Профсоюзного комитета,

Снитина Т.С. – воспитатель,

Капитанова А.О. – воспитатель,

Пантелеева А.Ю. – член родительского комитета.

Исследования проводились по нескольким направлениям:

- открытость МАДОУ для родителей и общественных организаций,
- комфортность условий для осуществления образовательной деятельности,
- условия качества реализации образовательной деятельности в МАДОУ,
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг МАДОУ.

При проведении мониторинга были использованы несколько процедур:

1. наблюдение в группах,
2. анкетирование,
3. анализ документации.

#### **1. Открытость МАДОУ для родителей и общественных организаций**

В ходе проверки была проведена оценка официального сайта МАДОУ «Детский сад №131» на соответствие

- Постановлению Правительства Российской Федерации от 20.10.2021г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ № 831 от 14.08.2020г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с изменениями и дополнениями).

Оценка проводилась по четырем показателям, каждый из показателей оценивался: соответствует (2 балла), частично соответствует (1 балл), не соответствует (0 балла).

№ п/п	Показатель	Оценка в баллах
1	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	2
2	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	2
3	Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	2
4	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	2
<b>Итоговый балл</b>		<b>8</b>

Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что открытость МАДОУ «Детский сад №131» для родителей и общественных организаций соответствует требованиям, а именно:

- структура и оформление сайта соответствуют
- Постановлению Правительства Российской Федерации от 20.10.2021г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ № 831 от 14.08.2020г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с изменениями и дополнениями);
- обновление информации проводится своевременно;
- сайт полностью открыт для родителей и общественных организаций;
- на сайте полностью предоставлены сведения о педагогических работниках, данные об образовании, о пройденных курсах;
- учреждение доступно по телефону, по электронной почте. Все данные открыты на сайте;
- родители и любые общественные организации могут вносить предложения, направленные на улучшение работы организации.

## **2. Комфортность условий для осуществления образовательной деятельности.**

В ходе проверки были рассмотрены следующие вопросы:

- материально-техническое и информационное обеспечение МАДОУ «Детский сад №131»;
- наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников;
- Условия для индивидуальной работы с воспитанниками;
- наличие возможности развития творческих способностей и интересов детей, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях;
- наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Оценка проводилась по шести показателям, каждый из показателей оценивался: соответствует (2 балла), частично соответствует (1 балл), не соответствует (0 балла)

№ п/п	Показатель	Оценка в баллах
1.	Соответствие материально-технического и информационного обеспечения МДОУ	1
2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников	2
3.	Условия для индивидуальной работы с воспитанниками	1
4.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов детей, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях	2
5.	Наличие возможности оказания воспитанникам педагогической, медицинской и социальной помощи	1
<b>Итоговый балл</b>		<b>7</b>

Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что в МДОУ созданы достаточно комфортные условия для осуществления образовательной деятельности.

Но есть недостатки:

- в недостаточном обеспечении учреждения интерактивными досками,
- из-за увеличенного контингента детей в группах недостаточно условий для проведения качественной индивидуальной работой с детьми;
- технические условия ДОУ не в полном объеме удовлетворяют организации обучения детей с ОВЗ.

**Воспитанники и педагоги ДОУ принимают самое активное участие в выставках, конкурсах, праздниках различного уровня.**

**Участие** воспитанников: во всероссийских и межрегиональных конкурсах – 31 человек, в региональных конкурсах – 34 воспитанников ДОУ. Все отмечены грамотами и дипломами. Педагоги участвовали: во всероссийских и межрегиональных конкурсах – 13 человек, в региональном конкурсе – 9 человек, муниципальном конкурсах – 15 человек. Анализ показывает, что сотрудники МАДОУ сами занимают активную жизненную позицию и приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

### **3. Условия качества реализации образовательной деятельности в МАДОУ**

Всего в проверке принимали участие 32 педагога (100%) МАДОУ «Детский сад №131». В ходе проверки были рассмотрены вопросы по созданию психолого - педагогических условий развития дошкольников в каждой программной области.

1. Взаимодействие взрослых с детьми
2. Социально-личностное развитие
3. Развитие игровой деятельности
4. Развитие ребенка в деятельности конструирования
5. Развитие мышления, элементарных математических представлений
6. Развитие элементарных естественнонаучных представлений
7. Развитие экологической культуры детей
8. Развитие представлений о человеке в истории и культуре
9. Речевое развитие ребенка
10. Развитие ребенка в изобразительной деятельности
11. Развитие ребенка в театрализованной деятельности
12. Развитие ребенка в музыкальной деятельности

Обработав листы оценивания качества дошкольного образования, были получены средние баллы по разделам в каждой группе, что позволило выявить слабые звенья в деятельности ДОУ.

№	Разделы	средний балл по разделу в ДОУ
1.	Взаимодействие взрослых с детьми	2,7
2.	Развитие элементарных естественнонаучных представлений	2,8
3.	Развитие ребенка в деятельности конструирования	2,9
4.	Развитие мышления, элементарных математических представлений	2,8
5.	Развитие ребенка в театрализованной деятельности	2,5
6.	Речевое развитие ребенка	2,5
7.	Социально-коммуникативное развитие ребенка	2,9
8.	Физическое развитие	2,9
9.	Развивающая предметно-пространственная среда	2,7
10.	Развитие представлений о человеке в истории и культуре	2,7
11.	Развитие экологической культуры детей	3
12.	Развитие игровой деятельности	3
	<b>Средний балл по всем разделам</b>	<b>2,8</b>

Создание психолого - педагогических условий развития дошкольников в каждой программной области

Обработав показатели, были получены данные, которые позволили оценить ситуацию в каждой группе по разделу и средний балл по каждому разделу в МАДОУ.

Высокие результаты были выявлены по разделам: «Развитие мышления, элементарных математических представлений» - 2,8 балла, «Социально-коммуникативное развитие ребенка» - 2,9 балла, «Физическое развитие» - 2,9 балла, «Развивающая предметно-пространственная среда» - 2,7 балла, «Взаимодействие взрослых с детьми» - 2,7 балла, «Развитие экологической культуры детей» - 3 балла, «Развитие ребенка в деятельности конструирования» - 2,9 балла, «Развитие элементарных естественно-научных представлений» - 2,8, «Развитие игровой деятельности»-3 балла

Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, способствуют установлению доверительных отношений с детьми, используют позитивные способы коррекции поведения детей. Педагоги создают условия для развития у детей положительного самоощущения, уверенности в себе, чувства собственного достоинства; проявляют уважение к личности каждого ребенка (обращаются вежливо, по имени, интересуются мнением ребенка, считаются с его точкой зрения, не допускают действий и высказываний, унижающих его достоинство и т.п.).

«Физическое развитие»: педагоги способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни, создают условия для различных видов двигательной активности детей. В ходе организованных физкультурных занятий и свободной физической активности детей педагоги реализуют индивидуальный подход. Проводится работа по профилактике и снижению заболеваемости детей (используются различные виды закаливания, воздушные и солнечные ванны). Питание детей организовано в соответствии с медицинскими требованиями.

Взрослые создают условия для развития сотрудничества между детьми, формирования у детей положительного отношения к другим людям. Педагоги приобщают детей к нравственным ценностям, способствуют усвоению этических норм и правил

поведения. Сотрудники уделяют большое внимание развитию индивидуальных интересов и творческой активности детей в музыкальной деятельности, организации совместной музыкальной деятельности детей и взрослых (создание детского хора, оркестра, танцевального ансамбля; проведение совместных праздников с участием детей, родителей и сотрудников и т.д.).

«Развитие ребенка в деятельности конструирования»: педагоги учат детей планировать, подбирать и соотносить детали, создавать конструкции по образцу, заданным условиям, картинкам, моделям.

«Развитие игровой деятельности»: педагоги создают условия для свободной игры детей, развития воображения и творческой активности детей в игре, реализуют индивидуальный подход в организации игр детей.

«Развивающая предметно-пространственная среда»: в ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса (для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.; для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы).

«Развитие экологической культуры детей»: педагоги создают условия для экспериментирования и творческой активности детей (выращивание растений из семян, составление гербариев; сочинение рассказов и сказок о жизни животных и растений; изготовление поделок, рисунков и т.п.).

Вместе с тем:

«Развитие элементарных естественнонаучных представлений»: педагоги недостаточно создают условия для развития у детей представлений о космосе и Солнечной системе (наблюдают за движением Солнца и Луны, рассматривают звездное небо; рассказывают о вращении планет вокруг Солнца, о созвездиях, кометах, метеоритах, рассказывают и читают о солнечных и лунных затмениях и т.п.), географических представлений.

«Развитие мышления, элементарных математических представлений»: педагоги не используют развивающие компьютерные игры для ознакомления детей с элементарными правилами пользования компьютером.

«Развитие представлений о человеке в истории и культуре»: педагоги не систематично знакомят с образом жизни человека в прошлом и настоящем, недостаточно способствуют развитию у детей интереса к культуре народов мира.

Наименьшие показатели имеют разделы «Развитие ребенка в театрализованной деятельности» - 2,5 балла, «Речевое развитие ребенка» - 2,5 балла.

«Развитие ребенка в театрализованной деятельности»: педагоги активно создают условия для развития способностей детей в театрализованной деятельности и творческой активности, самореализации детей в театрализованной деятельности, взаимосвязи театрализованной и других видов деятельности в педагогическом процессе (используют игры - драматизации на занятиях по развитию речи и музыкальных занятиях, при чтении художественной литературы, организации сюжетно-ролевой игры; на занятиях по художественному труду изготавливают атрибуты и элементы декораций и костюмов и пр.). Недостатки выявлены в приобщении детей к театральной культуре, реализации индивидуального подхода в организации театрализованной деятельности детей (стремятся привлечь каждого ребенка к участию в спектаклях или других выступлениях, предлагают главные роли застенчивым детям, вовлекают в спектакли детей с речевыми трудностями и пр.).

«Речевое развитие ребенка»: в ДОО существуют логопедические группы и логопункт. Работа по речевому развитию детей данных групп осуществляется в соответствии с Адаптированной программой ДОО для детей с нарушениями речи и рабочей программой учителя-логопеда. Педагогам всех групп необходимо создавать

условия для более качественного развития у детей речевого общения со взрослыми и сверстниками, способствовать обогащению речи детей.

#### РЕКОМЕНДАЦИИ:

Обратить внимание педагогов по созданию психолого-педагогических условий по таким разделам как, «Речевое развитие ребенка», «Развитие ребенка в театральной деятельности»

#### 4. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг МАДОУ

Для изучения удовлетворенности качеством дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад №131» родители (законные представители ) воспитанников приняли участие в анкетировании.

Результаты следующие:

Вопросы	Количество ответивших
1. Сколько лет Вашему ребенку?	325
2. Как долго Ваш ребенок посещает детский сад?	325
3. Считаете ли Вы, что наш детский сад пользуется авторитетом (на уровне микрорайона, города, муниципалитета)?	
- Да	320
- нет	0
4. Уверены ли Вы, что Вашему ребенку нравится посещать детский сад, группу?	
- Да	315
- Нет	10
5. Рассказывает ли Ваш ребенок дома о жизни группы: играх, занятиях, праздниках?	
-Да	295
- нет	30
6. Вы замечаете изменения в развитии ребенка за время пребывания в детском саду?	
- Да	325
-Нет	0
7. Вас устраивает стиль общения воспитателей группы с Вашим ребенком?	
-Да	325
-Нет	0
8. Вы получаете информацию о целях, задачах нашего дошкольного учреждения?	
-Да	305
- нет	20

9. Воспитатели обсуждают с Вами различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в дошкольном учреждении (дисциплины, питания, закаливания, гигиенических процедур и т.п.)? -Да	325
-Нет	0
10. Удовлетворяют ли Вас формы проведения родительских собраний? -да	315
-нет	10
11. Получаете ли Вы информацию о повседневных событиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.п.? -Да	325
-Нет	0
12. Удовлетворяет ли Вас работа сотрудников детского сада? -Да	320
-Нет	5
13. Удовлетворяет ли Вас уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т.п.), которые получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении? -Да	325
-Нет	0
14. Доброжелательно ли относятся к Вам и Вашему ребенку сотрудники дошкольного учреждения? -Да	325
-Нет	0

В анкетировании приняли участие 325 родителя воспитанников МАДОУ «Детский сад №131». Анкетирование показало, что 97,11% опрошиваемых родителей устраивает работа МАДОУ «Детский сад №131».

В ответах на вопросы № 4 и № 5 получены отрицательные ответы от родителей детей раннего возраста, которые не могут выразить свое отношение словами.

Анализируя ответы на вопросы № 9, № 10 и № 11 воспитателям рекомендовано пересмотреть формы проведения мероприятий с родителями и подобрать индивидуальную форму общения с каждым родителем при передаче информации о ребенке.

На основании анализа анкетирования родителей выявляются «точки роста» в деятельности ДОО, которые ставят перед коллективом следующие цели.

1. Проводить работу по повышению квалификации педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в ДОО.

2. Совершенствовать работу с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДОО, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать лекции и дискуссии о развитии детей дошкольного возраста)

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:** Всего в процедуре ВСОКО приняли участие 32 педагога, что составило 100 % от педагогического коллектива и 325 родителей (законных представителей).

Проведя процедуру ВСОКО, были выявлены проблемные зоны развития и составлены рекомендации для решения данных проблем.

#### РЕКОМЕНДАЦИИ:

- обратить внимание администрации МАДОУ на информационное обеспечение образовательной работы в группах;
- взять под контроль работу педагогов по созданию психолого-педагогических условий по таким разделам как, «Развитие элементарных естественнонаучных представлений», «Взаимодействие взрослых с детьми», «Развитие элементарных естественнонаучных представлений», «Развитие ребенка в деятельности конструирования», «Развитие представлений о человеке в истории и культуре», «Социально-коммуникативное развитие ребенка», «Физическое развитие»;
- для удовлетворения запросов родителей расширить спектр дополнительных образовательных услуг.

#### Перспектива развития:

- совершенствовать взаимодействие МАДОУ «Детский сад №131» с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДОУ, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать консультации о развитии детей дошкольного возраста, о приоритетных задачах ДОУ в свете ФГОС ДО);
- создать условия для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДОУ, проявления активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участия в конкурсах, семинарах, размещения информации о деятельности детского сада на сайте ДОУ;
- проводить работу по повышению компетентности педагогов в аспекте организации личностно – ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в МАДОУ;
- укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития МАДОУ.